



Onderwijsvisiedocument

Geschreven door Jacobien Karssenber
Nijkerk, mei 2011

Hoogbegaafde kinderen verdienen extra uitdaging in het onderwijs. Dat is zeker geen luxe. Het is bekend dat veel meerbegaafde kinderen te kampen krijgen met allerlei moeiten in hun schoolloopbaan: ze gaan onderpresteren, ontwikkelen hun persoonlijkheid niet op een gezonde manier, worden een drop-out en halen soms niet eens hun middelbaar schooldiploma. Daarom is het van belang om in het onderwijs extra aandacht aan deze doelgroep te geven.

Met dit doel voor ogen geeft Hoogbegaafd Uitgedaagd een aantal verrijgingsmodules uit. Deze lesmodules zijn speciaal ontwikkeld voor (hoog)begaafde leerlingen in de onder- en bovenbouw van het voortgezet onderwijs. Ze zijn gericht op het voorkomen van leerproblemen bij deze leerlingen, door het erkennen van hun competenties en het stimuleren tot een volledige ontplooiing.

De bedoeling is om aan hoogbegaafde leerlingen met deze verrijgingsmodules een algemeen oriënterende verrijgingsactiviteit aan te bieden. Daarmee worden drie algemene doelen nagestreefd.

In de eerste plaats kan deelnemen aan deze module ertoe bijdragen dat hoogbegaafde leerlingen ervaren dat er aandacht en erkenning is voor hun competenties. Er is aandacht en waardering voor hun extra kunnen.

In de tweede plaats is het doel een bijdrage te leveren aan de volledige ontplooiing van de mogelijkheden van de hoogbegaafde leerling. Voor hoogbegaafde leerlingen is de normale lesstof vaak te makkelijk en te weinig diepgaand. Deze module probeert daaraan tegemoet te komen. Er wordt inhoudelijke informatie aangeboden, maar ook wordt van de leerlingen verwacht dat ze zichzelf in de materie verdiepen en onderzoekende vragen stellen. De opdrachten die gegeven worden dagen de leerlingen uit om de stof van alle kanten te bezien en te zoeken naar nieuwe gezichtspunten.

In de derde plaats is het doel ook te voorkomen dat hoogbegaafde leerlingen leerproblemen vertonen of tot drop-out vervallen. Veel hoogbegaafde leerlingen lopen vast in hun schoolloopbaan. Eén van de redenen is dat ze niet genoeg gestimuleerd worden om hun hersens optimaal te gebruiken. Ze vervelen zich op school en worden niet genoeg uitgedaagd. Binnen deze module gebeurt dat juist wel. Leerlingen worden uitgedaagd om hun tanden te zetten in heel nieuw fascinerend onderwerp. Er wordt geen genoegen genomen met eenzijdige, oppervlakkige oplossingen en het analytisch denken wordt sterk benadrukt. De leerlingen worden uitgedaagd hun beweringen goed te onderbouwen en te formuleren. Om verveling tegen te gaan, ligt het tempo redelijk hoog en kent de lesstof weinig herhaling en een niet te gedetailleerde uitleg.